

1. Информация за процедурата

Конкурс за **интердисциплинарна** академична длъжност **професор** в Американския университет в България в област **2. Хуманитарни науки**, професионални направления **2.2. История и археология** и **2.3. Философия**, обявен в Държавен вестник, брой 80, 24 септември 2021 г.

Това становище се основава на Закона за развитие на академичния състав в Република България, правилника за прилагането му, вътрешните правила и регламенти на Американския университет в България, сред които спада **процедурата за хабилитация**, както и върху допълнителните изисквания за процедурата, публикувани на сайта на Американския университет в България.

Кандидат: **Д-р Диего Лучи**, Американски университет в България

Изготвил становището:

Д-р Шон Хоумър

Доцент по кинознание и литература

Доктор по сравнително литературознание

Американски университет в България

Академично направление „Литература и театрално изкуство“

Пл. „Георги Измирлиев“ №1

Благоевград 2700

България

2. Изпълнение на критериите за допускане до конкурс

2.1

Кандидатът д-р Диего Лучи **отговаря** на изискванията за академичната длъжност „професор“, съдържащи се в Приложение 1 на този документ. Заключение се основава върху решението на комисията по допускане до конкурс към Американския университет в България и върху предоставените от д-р Лучи документи.

2.2

Кандидатът д-р Диего Лучи **отговаря** на допълнителните изисквания за интердисциплинарната длъжност „професор“, съдържащи се в Приложение 2 към този документ. Заключение се основава върху решението на комисията по допускане до конкурс към Американския университет в България и върху предоставените от д-р Лучи документи.

2.3

Изследователската дейност на д-р Диего Лучи **отговаря** на изискуемия според минималните национални показатели общ брой точки за академичните длъжности „доцент“ и „професор“. Заключение се основава върху решението на верификационната комисия към Американския университет в България и върху предоставените от д-р Лучи документи.

3. Оценка на кандидата

Изследователската дейност на д-р Лучи е съсредоточена върху английската философия на XVII и XVIII в. с конкретен фокус върху политическата и богословската мисъл. Неговият интердисциплинарен проект използва методи и засяга теми от полето на история на философията и история на идеите. В същото време д-р Лучи си е извоювал репутацията на експерт по свързаните с евреите и еврейството въпроси в ранномодерната мисъл. Той е автор на три (3) монографии, двайсет и седем (27) статии в реферирани списания, единайсет (11) глави в научни сборници, шест (6) статии в енциклопедии, пет (5) обзорни статии и шейсет (60) рецензии на академични книги, а освен това е съставител на пет (5) сборника. Тази впечатляваща научна продукция нарежда д-р Лучи сред водещите съвременни изследователи в областта на философията на XVII и XVIII в. Последната му монография, „Християнството на Джон Лок“ (*John Locke's Christianity*, Cambridge Univ. Press, 2021), излиза в едно от най-престижните университетски издателства в света и обещава да се превърне в определящ текст върху Локовото християнство, за което свидетелстват изследователските стипендии на автора в Юнивърсити Колидж (Лондон), Бостънския университет и Хамбургския университет.

За международното реноме на д-р Лучи и за интердисциплинарните му изследователски интереси свидетелства членството му в четиринайсет (14) професионални академични дружества, сред които следва да се споменат Американската историческа асоциация, Американската философска асоциация, Американското дружество за проучване на XVIII в. В Обединеното кралство д-р Лучи е член на Британското дружество за проучване на XVIII в. и Британското дружество за история на философията. В национален план членува в Българското дружество за проучване на XVIII в., а в международен план принадлежи към Международното дружество за история на идеите и към Дружеството за проучване на Джон Лок. Участва и в редакторските колегии на редица международни списания, сред които се отличават *Journal of Early Modern Studies*, Букурещки университет (2021-понастоящем); *Philosophy* (2019- понастоящем); *Годишник на катедра „Философия и политика“*, Югозападен университет „Неофит Рилски“ (2016- понастоящем); *S&F: Scienza e Filosofia*, Неаполски университет (2012- понастоящем); *Crisi e conflitti* (2005-2009). Изследователската дейност на д-р Лучи се радва на национално и международно признание.

През 2021 г. той получава наградата на Американския университет за изследователска дейност, а през 2015 г. става стипендиант на Кралското историческо дружество.

В качеството си на член на изпълнителния комитет на Международното дружество за история на идеите (2017-2018) д-р Лучи възглавява организационния комитет на проведената в Американския университет в България ежегодна конференция на дружеството (2017). Участвал е в организационните комитети на девет (9) конференции, сред които спадат гореспоменатата, конференцията „Философия, религия и наука в Англия през XVII в.“, проведена в Американския университет в България през 2020 г. и предстоящата конференция на Дружеството за проучване на Джон Лок, която ще се проведе в Благоевград през 2022 г. Д-р Лучи е организирал още единайсет (11) панела по теми свързани с английското Просвещение, антитринитарианството, Просвещението и юдаизма, и теории за гражданското общество в съвременната философия. Изнесъл е деветнайсет (19) доклада на престижни конференции. Участвал е в пет (5) изследователски проекта, като понастоящем е член на "Jesuit Online Bibliography", междууниверситетски проект, принос към който имат европейски и американски висши учебни заведения. Д-р Лучи е редовен рецензент към редица международни списания като *Studi Lockiani*, *Intellectual History Review* и *European Journal of Jewish Studies*, а освен това пише рецензии за ръкописи към издателства от ранга на Palgrave Macmillan, Bloomsbury and Springer.

Освен че си е изградил международна репутация като изследовател, д-р Лучи е и високоуважаван член на преподавателския колектив в Американския университет в България. Той редовно води курсове за първокурсници по философия („Увод във философията“, „Етика“) и история („Рим и древният свят“, „Средновековна Европа“, „Ранномодерна Европа“). Развил е и редица курсове за четвъртокурсници по философия („Модерна и съвременна политическа философия“, „Съвременна философия и кино“, „Философия на секса и любовта“, „Философията и Просвещението“) и по история („Европа и другите“, „Класическата античност“, „Древногръцка и римска история“, „Просвещение“). Д-р Лучи е ръководил шест (6) подготвителни абсолвентски проекта и абсолвентски дипломни работи, както и четиринайсет (14) индивидуални изследователски курса, като работата върху един от тях води до първа публикация на студента Хафиз Керимов в списанието на Phi Sigma Tau (2013). Д-р Лучи постоянно получава признание, проявяващо се в студентските оценки, в атестациите му и в интереса към курсовете му, като един от

най-изявените преподаватели в Американския университет в България. Той има високи академични критерии, за което свидетелстват средните нива на оценките на студентите му, като в същото време се стреми да предлага иновативни курсове, през които успява да поднесе философските и етически идеи на студенти неспециалисти. Бих посочил специално наскоро развитите курсове „Съвременна философия и кино“ и „Философия на секса и любовта“. Изключителните преподавателски умения на д-р Лучи са признати от неговите колеги и от администрацията на Американския университет в България, а доказателство за това е фактът, че той е един от първите носители на наградата за преподавателска дейност „Козмина Танасою“. Студентите също засвидетелстват своята признателност, като студентският клуб за алтернативни отличия му присъжда наградата за особени заслуги. Д-р Лучи е преподавал в редица висши учебни заведения в САЩ (Бостън, Мисури) и в Италия (Неапол, Милано). Американският университет в България няма собствена докторска програма, но Д-р Лучи е участвал в надзорния съвет на три (3) докторски тези на студенти в Италия.

В административно отношение д-р Лучи играе съществена роля в живота на Американския университет в България. Той участва в административната дейност на всички равнища: допринася за набирането на студенти, възглавява академичното направление, към което принадлежи, и членува в различни преподавателски и университетски комисии. Всяка година д-р Лучи посещава български средни училища и провежда беседи с бъдещи студенти, а освен това изнася и демонстративни лекции по време на отворените сесии в Американския университет в България. Участва в ориентацията на преподавателите, като провежда семинари по етически и академични въпроси, а освен това обучава новите преподаватели. Изпълнявал е функциите на академичен консултант на студенти първокурсници, както и на академичен консултант за специалност „История и цивилизации“ и подспециалност „Философия“. Редовно ръководи студентски клубове и доброволно се включва като гост-лектор в студентски събития. Всяка година д-р Лучи получава покани да участва в комисии за оценяване на различни дипломни работи във всички университетски специалности. Председателствал е и комисии, провеждащи конкурси за нови преподаватели, както в неговото, така и в други направления. Сред всичките му дейности изпъква ръководната му роля в академичното направление и в университета. Д-р Лучи е бил ръководител на академично направление „История и

цивилизации“ (2010-2013) и на академично направление „Философия и психология“ (2018-понастоящем). Изпълнявал е функциите на представител на Общото събрание на преподавателите в Настоятелството на АУБ (2008-09; 2014-15; 2019-20) и на съпредседател на Общото събрание (2009-10). Оглавявал е Комисията за подготовка на общото събрание (2009-10), Комисията за академична почтеност и жалби (2015-17), Комисията за академични дейности (2017-20), както и многобройни *ad hoc* комисии.

4. Критични коментари и препоръки

Нямам критични коментари и препоръки.

5. Заключение и препоръка

Д-р Лучи има съществен принос към изследванията върху деизма в края на XVII и началото на XVIII в. Статиите му за Джон Тоуланд, Антъни Колинс, Матю Тиндал и Томас Чъб са цитирани многократно. Написаните в съавторство текстове, посветени на съществената роля на еврейството за оформянето на просвещенската политическа мисъл се радват на широк отзвук сред експертите в областта. Наскоро публикуваната от издателството на Кеймбриджкия университет монография на д-р Лучи върху Джон Лок предстои да се превърне в авторитетно изложение на Локовата теология, за което свидетелстват престижните награди, за които е номинирана книгата. Като член на академичното жури давам моята положителна оценка за кандидата д-р Диего Лучи и *без всякакви резерви* препоръчвам да бъде избран за длъжността „професор“ в Американския университет в България в област **2. Хуманитарни науки**, професионални направления **2.2. История и археология** и **2.3. Философия**.

Подпис и дата

Подпис: *Sean Homer*

Дата: 7 януари 2022 г.

Изисквания за академичната длъжност „професор“**Изтрийте ненужното:**

ДА	Кандидатът има докторска степен;
ДА	Кандидатът е заемал длъжността „доцент“ поне шест години или има поне шестгодишен преподавателски опит в признати и акредитирани висши учебни заведения
ДА	Ако е вътрешен за Американския университет в България, кандидатът е получил положително финално становище за повишение в длъжност „професор“ след атестация, проведена според вътрешните правила на Американския университет в България, съобразени със законодателството на САЩ и изложени в Преподавателския правилник.
ДА	Кандидатът има публикувана монография
ДА	Ако кандидатът не е заемал длъжността „доцент“, придобита според българското законодателство, той е публикувал повече от една монография
ДА	Кандидатът има други изследвания, академични или приложни трудове
ДА	Нито една от представените за настоящата процедура публикации не повтаря публикациите, използвани за придобиването на докторска степен от страна на кандидата или за друга процедура за академична длъжност според българското законодателство;
ДА	Кандидатът не е бил уличаван в плагиатство за свое произведение
ДА	Кандидатът има преподавателски опит в признато и акредитирано висше учебно заведение
ДА	Кандидатът има опит при прилагането на интерактивни педагогически методи;
ДА	Кандидатът е преподавал поне две години на английски език във висше учебно заведение с преподаване на английски език.
ДА	Кандидатът е преминал поне една атестация за преподавателска, изследователска и административна дейност в признато и акредитирано висше учебно заведение, предлагащо образование в стил “liberal arts”. В атестацията са взети предвид и положителните оценки на студентите.

Подпис и дата:

Sean Homer

7 Януари 2022 г.

Допълнителни изисквания
за интердисциплинарната длъжност „професор“
в професионални направления 2.2. История и археология и 2.3. Философия

Допълнителни характеристики: Ранномодерна философия и история на идеите с фокус върху Англия и/или англоезичния свят.

Изтрийте ненужното:

Изследователска насоченост:

ДА	Философия на XVII и XVIII в. с фокус върху Англия и/или англоезичния свят
ДА	История на идеите през ранномодерния период и епохата на Просвещението с фокус върху Англия и/или англоезичния свят
ДА	Английската философска, политическа и богословска мисъл и нейното международно влияние
ДА	Видни англоезични философи и интелектуалци

Преподавателски опит:

ДА	История на философията с фокус върху времето след ранномодерния период
ДА	История на моралните и политическите теории с фокус върху времето след ранномодерния период
ДА	Философия и история на идеите през ранномодерния период и епохата на Просвещението
ДА	Обзорни и специализиране курсове по европейска история, философия, етика и политическа теория

Дата и подпис: *Sean Homer*

7 януари 2022 г.

Минимални национални показатели

Област 2. Хуманитарни науки

Професионално направление 2.1. Филология, 2.2. История и археология, 2.3. Философия, 2.4. Религия и теология

Група от показатели	Показател	Брой точки	Минимални изисквания				
			Доктор	Д-р на науките	Гл. асистент	Доцент	Професор
А	1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор"	50	50	50	50	50	50
Б	2. Дисертационен труд за присъждане на научна степен "доктор на науките"	100	-	100	-	-	-
В	3. Хабиляционен труд - монография	100	-	-	-	100	100
Г	4. Публикувана монография , която не е представена като основен хабиляционен труд	100	30	100	-	200	200
	5. Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор" или за присъждане на научна степен "доктор на науките"	75					
	6. Статии и доклади , публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	30/n					
	7. Статии и доклади , публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	10/n					
	8. Студии , публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	45/n					
	9. Студии , публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	15/n					
	10. Публикувана глава от колективна монография	20/n					
	11. Съставителство на речници (само за 2.1)	40/n					

Група от показатели	Показател	Брой точки	Минимални изисквания				
			Доктор	Д-р на науките	Гл. асистент	Доцент	Професор
Д	12. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове	15	-	100	-	50	100
	13. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране	10					
	14. Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране	5					
Е	15. Придобрита научна степен "доктор на науките"	40	-	-	-	-	100
	16. Ръководство на успешно защитил докторант (n е броят съръководители на съответния докторант)	40/n					
	17. Участие в национален научен или образователен проект	15					
	18. Участие в международен научен или образователен проект	20					
	19. Ръководство на национален научен или образователен проект	30					
	20. Ръководство на международен научен или образователен проект	40					
	21. Публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа	40/n					
	22. Публикувано университетско учебно пособие или учебно пособие, което се използва в училищната мрежа	20/n					